

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021				
Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	SOCIALES		
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO.		
Fecha inicio:	6 JULIO 2021	Fecha final:	10 SEPTIEMBRE 2021		
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	4 H		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo podemos cuidar los elementos del paisaje que nos rodean?

COMPETENCIAS:

- Identifica la importancia de valorar y cuidar el paisaje natural que les rodea y aporta posibles soluciones para su conservación

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el segundo periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directriz de trabajo • Videos explicativos 		<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO. Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.
SEMANA 2	Tradiciones en el colegio y en el barrio.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 82 y 83. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos guía. 		

	Evaluación de proceso.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza la evaluación de competencias del texto guía # 84 y 85. 	<ul style="list-style-type: none"> • PC. • Televisor 		<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO. Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.
SEMANA 3	Las viviendas	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 88 y 89. • Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=5ohPSXks41A • https://es.liveworksheets.com/ad73248co 		Realización de liveworksheets.	<ul style="list-style-type: none"> • PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea
	Materiales con los que se elaboran las viviendas.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 90 y 91. • https://es.liveworksheets.com/kt538697mm • Construcción de casitas con diversos materiales. 		Construcción de casitas con diversos materiales.	
SEMANA 4	Cambios en las viviendas	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 92 y 93. • https://www.youtube.com/watch?v=tva-VHNz_jY 		Realización de texto.	
	En las viviendas también cambian los oficios.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 94 y 95. • Realización de juego, secuencia # 14 página 95. 			
SEMANA 5	Evaluación de proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 96 y 97. 		Elaboración de ficha anexa parte inferior.	
	Las normas	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 10 y 101. • Elaboración de ficha anexa parte inferior. • Diálogo y reflexión. 			



SEMANA 6	Normas en la familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Diálogo y reflexión. • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=hLZUfcJHQ4o • Realización de dibujo. • Prueba por Google forms 		Prueba por Google forms
	Las normas en el colegio	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo y reflexión. • Observación de video: • https://es.liveworksheets.com/zg1118462qf • Realización de dibujo. 		
SEMANA 7	En el barrio existen normas	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realización de páginas 102 y 103. • https://www.youtube.com/watch?v=eei7hpRdWQM • Realización de juego secuencia # 15, página 103. 		
	¿Qué es la diversidad?	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realización de páginas 104 y 105. • Diálogo dirigido. • Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica. 		
SEMANA 8	Prueba externa INSTRUIMOS	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba externa INSTRUIMOS 1° 		Prueba externa INSTRUIMOS

	1° Somos parte de diversos grupos.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de páginas 108 y 109. Realización de juego secuencia # 15, página 109. 		1°	
SEMANA 9	Prueba interna 1° Evaluación de periodo Documentos que te identifican y te diferencian	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo y reflexión. Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=CZ6rVEYPWSs Realización de dibujo. Dialogo dirigido sobre su documento de identidad. 		Prueba interna 1° Evaluación de periodo	
SEMANA 10	Evaluación de proceso AUTO EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Realización de páginas 110 y 111. Auto evaluación 		Planes de mejoramiento	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3	SEM 4	SEM 6	SEM 5	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 3	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de liveworksheets.	Realización de texto.	Participación en clase.	Elaboración de ficha anexa parte inferior.				Construcción de casitas con diversos	Prueba por Google forms				PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08



Respeto a mis
compañeros (as)



Escucho con atención
a la profesora (o)



Pido la palabra



Boto la basura en el
tacho

